

Favoriser une participation de qualité pour les athlètes en situation de handicap

Guide rapide à l'intention des responsables de programme – ÉTAPE 2

Une participation de qualité est développée à partir des expériences positives vécues par un athlète.

Les **éléments constitutifs** d'une participation de qualité sont les suivants :

AUTONOMIE Être indépendant, avoir le choix et le contrôle	APPARTENANCE Se sentir inclus, accepté et respecté et avoir l'impression de faire partie du groupe	DÉFI Avoir l'impression d'être mis à l'épreuve de manière appropriée
ENGAGEMENT Vivre le moment présent et être concentré, absorbé et passionné	MAÎTRISE Ressentir un sentiment de réussite et de compétence	SENS Contribuer à l'atteinte d'un objectif significatif sur le plan personnel ou social, ressentir un sentiment de responsabilité par rapport aux autres

Ces six éléments constitutifs doivent être soutenus par une base adéquate comprenant des programmes et des environnements physiques et sociaux appropriés qui sont sûrs, accueillants et inclusifs.

Pour favoriser une participation de qualité lors de votre prochain programme ou événement, déterminez d'abord les **éléments constitutifs** les plus importants pour les participants (**voir ÉTAPE 1**), puis remplissez la liste de vérification suivante :

Si vous répondez oui aux questions ci-après... ... vous favoriserez les éléments constitutifs suivants :	Autonomie	Appartenance	Défi	Engagement	Maîtrise	Sens	Que comptez-vous faire?
Environnement physique							
• Les installations répondent-elles aux normes appropriées en matière d'accessibilité et de sécurité physique?	✓	✓		✓			
• L'équipement est-il disponible, abordable et sûr pour toutes les capacités et activités?	✓		✓	✓	✓		
• Le transport (p. ex., le transport en commun) vers les installations est-il disponible, abordable et accessible?	✓	✓		✓			

Si vous répondez oui aux questions ci-après... ... vous favoriserez les éléments constitutifs suivants :

Autonomie

Appartenance

Défi

Engagement

Maîtrise

Sens

Que comptez-vous faire?

Environnement du programme

• Des mesures sont-elles en place pour assurer la sécurité physique et psychologique des participants lors des activités?			✓	✓	✓		
• Les activités peuvent-elles être adaptées pour répondre aux besoins de tous les participants?	✓	✓	✓	✓	✓		
• Les activités offrent-elles un niveau de difficulté approprié à tous les participants?			✓		✓	✓	
• Les participants ont-ils accès à différentes options (p. ex., ont-ils la possibilité de choisir entre différentes activités)?	✓	✓	✓		✓	✓	
• Les programmes offrent-ils des activités adaptées aux personnes en situation de handicap ET des activités qui permettent une intégration avec des pairs non handicapés, notamment des amis et des membres de leur famille?		✓			✓		
• Y a-t-il suffisamment de participants au programme pour que l'on puisse mettre en place les activités comme prévu?		✓				✓	
• Existe-t-il des fonds pour soutenir le programme à un coût raisonnable pour les participants?	✓			✓			
• Le processus de classification garantit-il que la compétition sera juste et équitable (le cas échéant)?	✓	✓	✓				



Si vous répondez oui aux questions ci-après... ... vous favoriserez les éléments constitutifs suivants :

Autonomie

Appartenance

Défi

Engagement

Maîtrise

Sens

Que comptez-vous faire?

Environnement social

• L'entraîneur ou l'instructeur possède-t-il un niveau de connaissances approprié (p. ex., formation ou certification)?



• L'entraîneur ou l'instructeur offre-t-il aux participants des choix ou une certaine forme de contrôle lors des préparatifs ou des prises de décisions?



• L'entraîneur ou l'instructeur suit-il ou surveille-t-il les progrès des participants?



• L'entraîneur ou l'instructeur offre-t-il aux participants l'occasion de jouer des rôles nouveaux ou uniques?



• L'entraîneur ou l'instructeur favorise-t-il des relations positives avec les participants?



• Les participants collaborent-ils pour atteindre un objectif commun?



• Les participants ont-ils la possibilité d'être encadrés ou d'offrir un mentorat à d'autres participants?



• Les membres de la famille des participants ont-ils l'occasion de suivre des événements sportifs et d'en apprendre davantage sur le sport?



• Les membres de la famille des participants ont-ils la possibilité de prendre part aux activités (p. ex., à titre de bénévoles)?



• Les participants non handicapés et les participants en situation de handicap sont-ils traités d'égal à égal?



• A-t-on mis en place des mesures de soutien pour s'assurer que les participants sont protégés contre le harcèlement et la discrimination?



• Des ressources sont-elles disponibles pour encourager la sensibilisation et les attitudes positives à l'égard des personnes en situation de handicap?



• Les bénévoles et le personnel sont-ils formés pour offrir un niveau approprié de soutien aux participants en situation de handicap?



Éléments clés

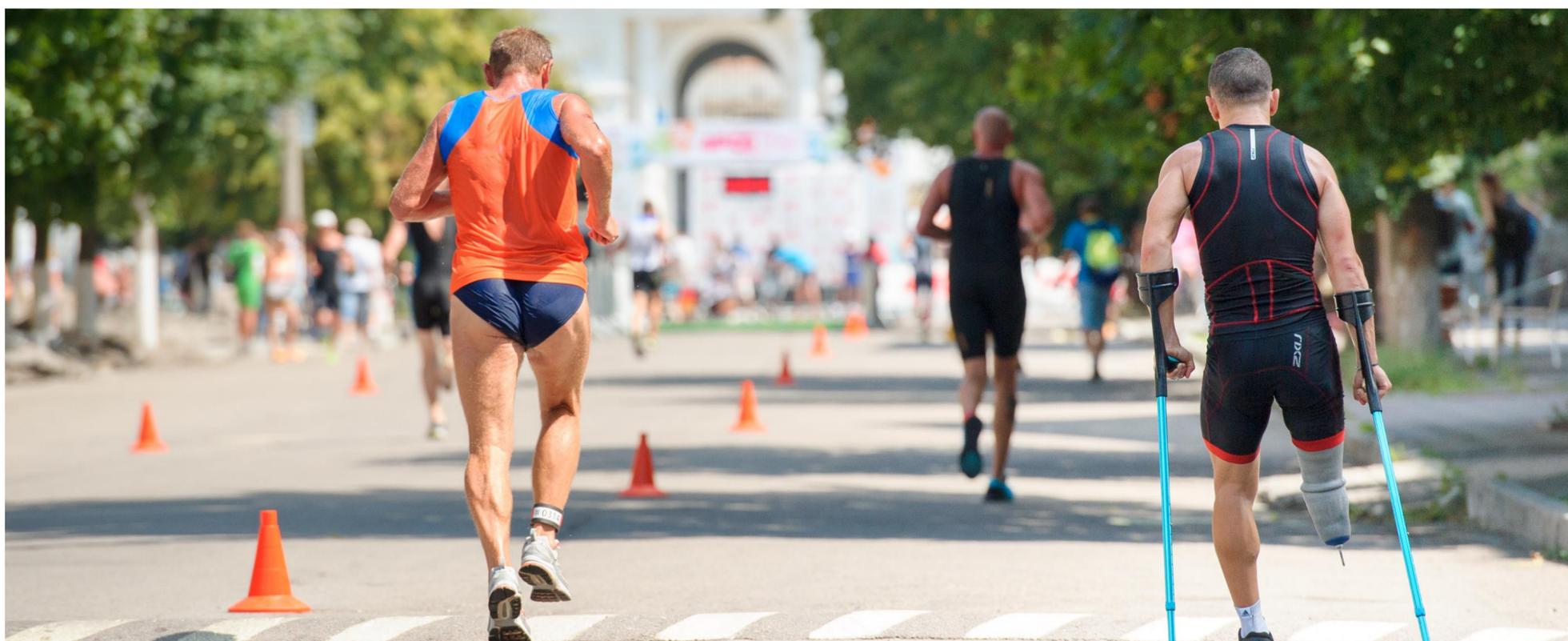
Il est important de réfléchir aux valeurs de votre programme et aux besoins des athlètes sur le plan de la participation. De plus, il est essentiel de déterminer si le soutien accordé aux éléments constitutifs d'une participation de qualité vous aidera à établir des priorités en ce qui concerne les stratégies à mettre en œuvre.

- La mise en œuvre d'une stratégie pourrait avoir une incidence sur de nombreux éléments constitutifs d'une participation de qualité.
- Il n'est peut-être pas possible ou nécessaire d'utiliser toutes les stratégies. Cela dit, l'adoption de plusieurs stratégies augmentera probablement vos chances de créer une expérience de qualité.

Établir un plan pour améliorer la qualité du programme

Existe-t-il des stratégies que vous ne prévoyez pas d'utiliser, mais que vous pourriez adopter? Vous pourriez ainsi favoriser les éléments constitutifs d'une participation de qualité qui sont considérés comme les plus importants pour votre programme ou événement.

Les stratégies que vous prévoyez d'utiliser favorisent-elles les éléments constitutifs d'une participation de qualité que vous avez déterminés comme les plus importants pour votre programme ou événement?



NOTES DE FIN

Auteurs

Ce document a été créé par le Projet canadien sur la participation sociale des personnes en situation de handicap (CDPP).

Financement

Ce travail a bénéficié d'une subvention de partenariat du Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (subvention n895-2013-1021) pour le Projet canadien sur la participation sociale des personnes en situation de handicap (CDPP) (www.cdpp.ca).

Données sur la publication

Avril 2023 – Version 2.0

Recommandations

Aucune recommandation à signaler.

Coordonnées

<https://cdpp.ca/contact>

Site Web

Vous pouvez accéder à la version anglaise de ce rapport sur le site <https://cdpp.ca>.

